

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

« _____ » _____ 201__ г.

Номер внутривузовской регистрации
238-40



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Социология социальной сферы

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология социальной сферы»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (См. приложения)

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Программы учебной и производственной практик

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1: Календарный учебный график

Приложение 2: Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 3: Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4: Программы учебной и производственной практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и профилю подготовки «Социология социальной сферы».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1328.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Освоение ОПОП ВО обеспечивает подготовку бакалавров-социологов, обладающих личностными и профессиональными качествами, необходимыми для решения широкого круга задач в области исследования социальных процессов и явлений, способных, прежде всего, к научно-исследовательской; проектной; организационно-управленческой, а также к педагогической и производственно-прикладной деятельности. Умеющих ставить и самостоятельно решать соответствующие исследовательские задачи, оформлять результаты исследований в виде отчетов, представлять их перед различными аудиториями. Формулировать на основании анализа результатов исследования практические и методические рекомендации для решения конкретных научных, социальных, управленческих, а также педагогических и производственно-прикладных задач. Указанные выше профессиональные качества обеспечиваются при освоении ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» путем формирования при изучении Блока 1 «Дисциплины», блока 2 «Практики», и блока 3 «Государственная итоговая аттестация» соответствующих компетенций обучающихся согласно ФГОС ВО по направлению 39.03.01 «Социология».

Помимо профессиональных, обучающиеся имеют возможность при освоении ОПОП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» приобрести социальные и личностные качества в соответствии с формируемыми ОПОП ВО компетенциями.

1.3.2. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по программе бакалавриата проводится (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом. По каждой совокупности условий поступления организация проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение

- на места в пределах особой квоты;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 «Социология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- производственно-прикладная.

По направлению 39.03.01 «Социология» университет реализует программу академического бакалавриата, ориентируясь на научно-исследовательский; проектный и организационно-управленческий виды деятельности как основные, приоритетные. Дополнительно данная ОПОП формирует компетенции обучающегося, необходимые для осуществления педагогической и производственно-прикладной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки

их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

производственно-прикладная деятельность:

поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК)

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

проектная деятельность:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);

производственно-прикладная деятельность:

способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);

способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);

способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

в) профильно-специализированными (СК):

готовностью организовывать прогнозирование и проектирование в социальной сфере региона (СК-1);

способностью составлять рекомендации по совершенствованию социальной политики региона (СК-2);

способностью использовать теоретические знания, практические умения и навыки для оценки общественного мнения о социальной политике в регионе (СК-3);

способностью использовать теоретические знания, практические умения и навыки для целенаправленного формирования общественного мнения в области социальной политике в регионе (СК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарный учебный график

Представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Представлен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Представлены в приложении 3.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебной и производственной практики представлены в приложении 4.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр, 3 зачетные единицы;

Программа учебной практики приведена в приложении 4.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр, 3 зачетных единиц;

б) Технологическая практика, 4 семестр, 3 зачетных единицы;

в) Педагогическая практика 7 семестр, 3 зачетных единицы

г) Научно-исследовательская работа 8 семестр, 3 зачетных единицы

д) Преддипломная практика 8 семестр, 3 зачетных единицы

Программы производственных практик и НИР приведены в приложении 4.

4.4.3. Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»):

При реализации данной ОПОП ВО в качестве базы для прохождения всех типов практик используются следующие организации:

1. ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»
2. ООО Аналитическое агентство «Бизнес Прайм»
3. ОАО «Научно-исследовательский институт физических измерений»
4. ОАО «Пензенский научно-исследовательский электротехнический институт»
5. ОАО «Фармация»
6. ООО «Центр маркетинговых коммуникаций» и др.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП.

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещением для самостоятельной работы и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническое обеспечение включает:

5 специально оборудованных лекционных аудиторий,

2 компьютерных класса с выходом в Интернет,

3 аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

1 учебный специализированный кабинет для проведения тренинговой работы,

1 специализированная библиотека,

1 специализированный спортивный зал.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечен 31 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 93,6 %, в том числе докторов наук, профессоров – 17,2 %.

70% преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Методология науки, социальные теории и технологии».

10% преподавателей привлекаемых к реализации образовательного процесса по данной ОПОП являются действующими руководителями или работниками профильных организаций, предприятий и учреждений Пензенской области, в том числе:

- Правительство Пензенской области (Департамент внутренней политики и массовых коммуникаций),
- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»,
- ООО «Центр маркетинговых коммуникаций»,
- АНО Издательский дом «В.Мануйлов», редакция газеты «Улица Московская» и др.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронный каталог WebИРБИС 2009.1
2. ЭБС Лань

3. ЭБС Консультант студента

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик. Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. журнал Социологические исследования;
2. журнал Политические исследования;
3. журнал Известия вузов. Поволжский регион. Общественные науки.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

- Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего социолога, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего социолога использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в теоретической и прикладной социологии;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего социолога с участниками образовательного процесса, а также с респондентами и коллегами в процессе проведения социологических исследований;

- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному социологу;

- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;

- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего социолога опыт создания современной социокультурной среды в социологических службах, проектно-аналитических и экспертно-консультационных организациях и учреждениях.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость (ОК-2,5,6)
- создание условий для успешной социализации молодежи (ОК-4,6,7);
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли социолога: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, самоконтроля, способности к уважению достоинства другого человека, мобильности, креативного мышления (ОК-6,7, ОПК-1,2);
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка выпускника, конкурентоспособного на современном рынке труда) (ОК-7, ПК-11,15,16, СК-1.2,3,4);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов (ОК-6);
- выявление и развитие творческих способностей студентов (ОК-7, ОПК-2,3,4,5);
- развитие гражданской активности и ответственности (ОК-1,2, 6,7, ОПК-2,3,4).

7.3 Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная деятельность	Тьюторство
Культурно-массовая работа	Студенческое самоуправление	
Волонтерство	Спорт и здоровье	
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	проект «Социологическая лаборатория»	

7.4 Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество (кружки) Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Хореографический коллектив «Keep it real» Команда КВН Волонтерский отряд «Милосердие»

	Агитационные отряды «Сгушенка», «Пенза FM» Студенческая служба помощи первокурсникам «Бакалавренок» (тьюторы) Социологическая лаборатория Студенческий совет Студенческий академический хор Студенческий эстрадный вокальный коллектив Студенческое профбюро Совет старост Художественно-оформительская студия
--	--

6.5 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов
Сентябрь	1-4	Посвящение первокурсников в студенты
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»
Март-апрель	1-4	«Мои студенческие годы»
Март	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни»
Апрель - май	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»
Май	1-4	«Лучшая реклама факультета»

6.6 Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Благотворительная акция «С Новым годом!»	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГПУ»
	Благотворительная акция «Мы для детей» (к Международному дню защиты детей)		
	Акция «Усынови животное»: шефство над семейством черных австралийских лебедей в Пензенском зоопарке		
	Составление и размещение в социальных сетях, на сайте факультета социальной рекламы, посвященной	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги,	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГПУ»

<p>Развитие системы студенческого самоуправления на факультете</p>	<p>актуальным социальным проблемам региона.</p> <p>Составление на общественных началах описание проекта с применением принципов фандрайзинга для помощи социальным учреждениям в привлечении благотворительных средств.</p> <p>Проект «Мой студсовет»</p> <p>Акция «Я – лидер!»</p> <p>Акция «День самоуправления»</p> <p>Конкурс «Прорыв года»</p> <p>Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»</p> <p>Проект «Я создаю будущее»</p> <p>Инновационная форма студенческого самоуправления «Делай добро!»</p>	<p>форумный хостинг</p> <p>Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги, форумный хостинг</p>	<p>Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГПУ»</p>
--	---	--	--

6.7. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.8.Используемая инфраструктура вуза:

- Актовые залы (корпуса №№ 5, 9, 11)
- Библиотеки
- Зал тяжелой атлетики
- Киностудия
- КМЦ
- Комнаты психологической разгрузки
- Комната Студсовета
- Комнаты эмоциональной разгрузки
- Конференц-залы
- Лыжная база
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Плавательный бассейн
- Санаторий-профилакторий
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Стадион Темп
- Столовые и буфеты учебных корпусов
- Студенческая типография
- Студенческие общежития (общежитие № 6/2, № 7)
- Студенческий клуб «Авангард»
- Типовой гимнастический зал
- Типовой спортивный зал
- Тренажерный зал
- Тренинговый центр «Импульс»
- Учебные аудитории
- Фотостудия

6.9.Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.10. Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),

- средства массовой информации.

6.11. Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-2,5,6
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-4,6,7
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Студенческий проект «Социологическая лаборатория», тематические кураторские часы.	Постоянная работа проекта «Социологическая лаборатория» в форме студенческого кружка;	групповые игровые технологии и интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-6,7, ПК-1,2,11,15,16, СК-1,2,3,4
Студенческое самоуправление	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1,2,6,7, ОПК-2,3,4
Развитие творческих способностей, поощрение и формирование самостоятельности, инициативы, профессиональной и гражданской ответственности	1-4	Студенческий проект «Социологическая лаборатория», ежегодный конкурс «Социолгия» Участие в научно-практических конференциях и исследовательских проектах, организуемых и	Постоянная работа проекта «Социологическая лаборатория» в форме студенческого кружка. Привлечение студентов к	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемн	ОК-7, ОПК-2,3,4,5

		осуществляемых в университете выпускающей кафедрой	организации конференций, к осуществлению исследований. Участие студентов в ежегодном творческом конкурсе творческих работ по социологии.	ое обучение	
--	--	--	--	-------------	--

6.12. Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- - Конституция Российской Федерации
- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года
- - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015 "Послание Президента Российской Федерации"
- Концепция воспитательной работы (К 151.0.01—2013)
- Постановление Правительства РФ № 945 "О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в Федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ № 679 "О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющих оценки успеваемости "хорошо" и "отлично"
- Приказ от 12 ноября 2015 г. N 1328 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

2. научно-методическое

- 1) Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2013.
- 2) Гужвенко Е.И. Координирующая модель методической системы обучения информатике и информационным технологиям. Москва, 2012.
- 3) Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2012.
- 4) Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2011.

3. материально-техническое

- 1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура

- 2) фото- и видеоаппаратура
- 3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- 4) информационные стенды
- 5) множительная техника
- 6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

	Б.1.1 Базовая часть																							
	Дисциплины (модули)																							
	Физическая культура	История	Философия	Безопасность жизнедеятельности	Русский язык и культура речи	Экономика	Правоведение	Культурология	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Иностранный язык	Математика	Основы социологии	Педагогика и психология	Концепции современного естествознания	История социологии	Логика	Прикладная статистика для социологов	Основы социального государства и гражданского общества	Экономическая социология и технология социально-экономической поддержки населения	Методология и методы социологического исследования	Основы математического моделирования	Современные социологические теории	Демография и социальная статистика	Теория и методика преподавания социологии
ОПК-2			+												+		+							
ОПК-3		+	+			+									+		+					+		
ОПК-4		+	+									+												
ОПК-5											+				+							+		
ОПК-6											+		+								+		+	
Профессиональные компетенции																								
ПК-1								+			+				+	+	+				+	+	+	
ПК-2															+						+			
ПК-3																					+			
ПК-4								+			+						+				+			
ПК-5																			+		+			
ПК-6																			+		+			
ПК-7																			+		+			
ПК-8																			+		+		+	
ПК-9											+	+			+									+
ПК-10																				+				

	Б.1.2 Вариативная часть																	
	Обязательные дисциплины																	
	Теоретическая социология	Экономика и социология труда	Социология управления	Социология социальной сферы	Социология организаций	Социология коммуникаций	Социология религии	Социология семьи	Гендерология	Конфликтология	Политическая социология	Социология культуры	Социологические проблемы изучения общественного мнения	Современные глобализационные теории и процессы	Социология образования	Социология города	Социология рынков	Социальная антропология
компетенции																		
ПК-1	+		+		+									+			+	
ПК-2	+																	
ПК-3																		
ПК-4													+					
ПК-5													+					
ПК-6		+	+		+													
ПК-7	+	+											+	+				
ПК-8		+	+		+													
ПК-9	+														+			
ПК-10					+	+							+				+	
ПК-11		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПК-12		+	+	+			+	+	+		+	+			+	+		
ПК-13		+	+							+	+					+		
ПК-14										+	+		+	+	+	+		
ПК-15			+													+	+	
ПК-16		+								+								
Специальные компетенции																		
СК-1		+		+									+					
СК-2		+		+									+					

компетенции								
ПК-1			+	+		+		+
ПК-2			+	+		+		
ПК-3		+	+	+			+	+
ПК-4		+	+	+			+	+
ПК-5			+				+	
ПК-6								
ПК-7								
ПК-8								
ПК-9					+			
ПК-10			+	+				+
ПК-11								+
ПК-12								+
ПК-13								+
ПК-14								+
ПК-15								
ПК-16								
Специальные компетенции								
СК-1			+					
СК-2								
СК-3								
СК-4		+	+	+		+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств						
	Текущая (по дисциплине, модулю)	С-1*						
		К-1						
		Т-1						
		К-2						
	Промежуточная	КР						
		З						
	Э							

	(по дисциплине, модулю)	О									
	ГИА	ИГЭ									
		ВКР									

Используемые сокращения:

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	ГИА
С – собеседование,	З – зачет (по дисциплине (модулю)),	ИГЭ – итоговый государственный экзамен,
Кл – коллоквиум,	Э – экзамен (по дисциплине (модулю)),	ВКР – выпускная квалификационная работа.
Т – тест,	О – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).	
К – контрольная работа,		
Р – реферат,	КР (КП) – курсовая работа (проект)	
ТР – эссе и иные творческие работы,		
УО – устный опрос		
и др.		

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п.. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

Текущий контроль:

- Комплект тестовых заданий и контрольные задания.
- Тематика контрольных работ
- Вопросы для собеседований
- Темы рефератов, эссе
- Тематика творческих заданий

Промежуточный контроль:

- Вопросы к зачетам
- Разработанная тематика курсовых работ
- Комплект экзаменационных билетов по всем дисциплинам.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению **39.03.01 Социология** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его

устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636), требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СТО ПГУ 2.12—2015) и «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СТО ПГУ 3.12-2015). Методической комиссией кафедры МНСТиТ (выпускающей кафедрой) разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы социологического исследования, анализа и обработки данных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль Социология социальной сферы).

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении обучающимся выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных обучающимся в период освоения образовательной программы.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период обучения.

Трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, патентных исследований, а также обобщения опыта специалистов-практиков;

— теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;

— анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;

— список использованных источников;

— возможные приложения.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц печатного текста.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, №25-20, утверждено 24.05.2016;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, № 20-20, утверждено 28.03.2016;

– Положение № 22-20 от 18.04.2016 «О промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Акмайкина Б.А., генеральный директор Центра маркетинговых коммуникаций

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Мануйлов В.И., Директор Института региональной политики

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО

Зав. кафедрой

«Методология науки, социальные теории и технологии»

(наименование кафедры)

(подпись)

А.В. Очкина

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № _____ « _____ » _____ 20__ года

Председатель

методической комиссии факультета ФППиСН _____ М.А. Пятин

(подпись)

Программа одобрена Советом ФППиСН

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Декан факультета педагогики, психологии, и социальных наук

(подпись)

А.Б. Тугаров

Директор ПИ им. В.Г. Белинского

(подпись)

О.П. Сурина